PROPUESTA DIDÁCTICA EDUCACIÓN PRIMARIA.

Anesvad

Nuestro trabajo, una realidad.

Roles femeninos y masculinos

OBJETIVOS

- Reconocer la importancia de la celebración del Día Internacional de la Mujer
- Relacionar la asunción de roles con discriminación por razón de género.
- Difenciar los conceptos género y sexo.
- Potenciar la igualdad dentro del aula.

MATERIAL

- En el anexo *Material para educadores* aparecen definiciones de conceptos útiles y artículos sobre el Día Internacional de la Mujer.
- Listado de roles que se adjunta a esta ficha.
- Cartulina, tijeras y pegamento.

METODOLOGÍA

El profesor o profesora imprimirá varias copias del listado de roles que se adjunta a esta ficha. A continuación dividirá el aula en grupos y a cada uno de ellos le entregará una cartulina, tijeras y pegamento. Cada grupo deberá decidir qué roles asocia con el género femenino, cuáles con el género masculino y cuáles con ambos.

Para ello recortará los roles y los pegará en el lado de la cartulina que lleve por título “Roles femeninos”, “Roles masculinos”, o en el medio, para indicar que podrían pertenecer a ambos géneros.

Una vez hecho esto, un representante de cada grupo defenderá su elección ante el resto de la clase. Una vez defendida la postura de todos los grupos, se iniciará un debate sobre los roles femeninos y los masculinos, tratando de realizar una puesta en común.

Posteriormente, cada grupo deberá buscar la definición de género y sexo. Una vez hecho esto, el profesor o profesora explicará que el hecho de asociar roles determinados a los chicos o a las chicas es una forma de discriminación. La discriminación produce una mayor vulnerabilidad de las mujeres a la hora de hacer valer sus derechos. Asimismo, les hablará del Día Internacional de la Mujer, su origen y su sentido en la actualidad.

Con esta información, se iniciará un debate sobre la necesidad de la conmemoración del Día de la Mujer, el alumnado podrá poner ejemplos en su entorno de discriminación hacia las mujeres.

Finalmente, cada grupo pensará una frase que sirva de resumen o conclusión. Todas las frases serán incluidas en un nuevo mural y se romperán los anteriores, como símbolo de la ruptura de la discriminación dentro del aula.

ROLES

- Se portan mejor en clase
- Aprenden más y más rápido
- Les gustan más los temas científicos
- Les gusta más el orden
- Hacen menos caso a sus profesores y profesoras
- Expresan más cariño
- Les gusta más el riesgo
- Expresan más la agresividad
- Se les dan mejor los trabajos manuales
- Son más puntuales
- Son más responsables
- Les gusta más hablar en público
- Tienen más personalidad
- Son más prepotentes
- Son más humildes
- Piensan las cosas con más frialdad
- Lloran más